



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел. (499) 237-42-44

E-mail: d08@mon.gov.ru

30.06.2016 № 08-1310

О литературно-географическом
проекте «Символы России»

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования
(по списку)

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России информирует, что Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российская государственная детская библиотека» в 2017/18 учебном году реализует литературно-географический проект «Символы России. Природные сокровища» (далее – проект).

Участники проекта – обучающиеся 8-11 классов.

Руководитель проекта: Наталья Костюшина, тел.: 8 (499) 230-00-93 (доб. 223), +7 (968) 824-97-97, e-mail: kostyushina@rgdb.ru.

Дополнительная информация о проекте представлена в приложении.

Просим проинформировать о проекте образовательные организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

И.о. директора Департамента

И.И. Тараданова



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

ЛИТЕРАТУРНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СИМВОЛЫ РОССИИ. ПРИРОДНЫЕ СОКРОВИЩА»

(Проект приурочен к Году экологии и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации)

Литературно-географический проект «Символы России» состоит из двух этапов: литературно-географического конкурса и литературно-географической олимпиады. В рамках литературно-географического конкурса участникам (обучающимся от 8 до 14 лет) предлагается задать вопрос о природных объектах и территориях России, которые нашли свое отражение в произведениях русских писателей.

По лучшим вопросам, определенным в результате конкурса, будет проведена литературно-географическая олимпиада, которая состоится 23 ноября 2017 года.

Положение о литературно-географическом конкурсе
«Символы России. Природные сокровища»

I. Общие положения.

1.1. Участникам конкурса предлагается задать вопрос о природных объектах и территориях России, которые нашли свое отражение в произведениях русских писателей и благодаря этому стали восприниматься как неотъемлемая часть национального самосознания. Вопросы должны касаться произведений и авторов из школьной программы (см. Приложение 1) и прилагаемого рекомендательного списка литературы (см. Приложение 2).

1.2. Конкурс проводится в двух возрастных категориях: от 7 до 10 лет и от 11 до 14 лет.

1.3. Конкурс проводится в апреле — ноябре 2017 г.

1.4. По вопросам победителей конкурса 23 ноября 2017 года будет проведена литературно-географическая олимпиада «Символы России. Природные сокровища».

1.5. Основными целями и задачами конкурса является выявление и развитие у обучающихся интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности, повышение интереса к литературе и природе России, формирование духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов.

1.6. Учредители конкурса: Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека (далее РГДБ), Государственный музей истории российской литературы им. В. И. Даля, Русское географическое общество.

II. Организационный комитет и Жюри конкурса.

2.1. В состав Организационного комитета литературно-географического конкурса «Символы России. Природные сокровища» входят специалисты учреждений культуры, литературы, краеведы, природоведы, работники заповедников, музеев, библиотекари, руководители детского чтения, представители РГДБ.

2.2. В состав Жюри литературно-географического конкурса «Символы России. Природные сокровища» входят литературоведы, краеведы, природоведы, экологи,



работники заповедников, музеев, библиотекари, руководители детского чтения, представители РГДБ.

2.3. Организационный комитет обеспечивает информационную поддержку конкурса, равные условия для всех участников, проведение конкурса, прием и модерацию работ участников, координацию работ жюри, переписку с участниками конкурса и заинтересованными организациями.

2.4. Жюри оценивает работы, определяет призёров конкурса.

2.5. Критерии отбора работ:

- степень соответствия выбранной теме;
- соответствие требованиям: вопросы должны касаться литературных произведений из школьной программы;
- оригинальность;
- содержательность, уровень сложности.

К природным объектам и территориям России относятся парки, заповедники, водные пространства (реки, озера и т.п.), горные массивы и отдельные горы, различные типы ландшафта (степь, тайга и т.д.). К природным объектам не относятся представители животного мира.

III. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся двух возрастных категорий - от 7 до 10 лет и от 11 до 14 лет.

3.2. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку участника конкурса: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS1t1UVFashh0LpK0KJ5A62Dm13mpt_3e58tZW5tba_UbRA/viewform

IV. Сроки проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап: прием работ - с 1 мая по 20 октября 2017 года.

Второй этап: Работа жюри, отбор лучших 10 вопросов в каждой возрастной категории - с 21 октября по 15 ноября 2017 года.

Объявление победителей Конкурса: 23 ноября 2017 года - в день проведения литературно-географической олимпиады «Символы России. Природные сокровища».

V. Требования к работам, предоставляемым для участия в конкурсе.

5.1. От одного участника принимаются не более пяти работ. Вопрос должен быть сформулирован в текстовом виде.

5.2. Вопрос (и правильный ответ на него) размещается при заполнении заявки участника.

5.3. Содержание вопроса не подлежит разглашению до размещения на сайте РГДБ www.rgdb.ru.

5.4. В случае разглашения содержания вопроса работа участника снимается с конкурса.

VI. Победители конкурса.

6.1. Лауреаты (авторы 20 лучших работ) получают дипломы и призы. Дипломы и призы высылаются по почте.

6.2. Лауреаты конкурса становятся авторами литературно-географической олимпиады «Символы России. Природные сокровища».



УИ. Другое.

- 7.1. Работы, предоставленные на конкурс, не рецензируются.
- 7.2. РГДБ оставляет за собой право на некоммерческое использование работ, предоставленных на конкурс.
- 7.3. Организаторы конкурса имеют право на обработку персональных данных участников конкурса.
- 7.4. Предоставление работы на конкурс является согласием автора работы и его законного представителя с условиями конкурса и с правом организатора на обработку персональных данных.

VIII. Контакты.

Адрес Оргкомитета:
119049, г. Москва, Калужская площадь, д. 1
Телефон для справок: +7 (499) 230-00-93 (доб. 259)
E-mail: glif@rgdb.ru



Положение о литературно-географической олимпиаде «Символы России. Природные сокровища»

I. Общие положения.

- 1.1. Литературно-географическая Олимпиада является вторым этапом проекта «Символы России. Природные сокровища» (первый этап – литературно-географический конкурс «Символы России. Природные сокровища»).
- 1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:
 - повышение интереса к природе и литературе России;
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности;
 - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.
- 1.3. Учредители Олимпиады: Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека, Государственный музей истории российской литературы им. В. И. Даля, Русское географическое общество.
- 1.4. Организатором Олимпиады является Российская государственная детская библиотека.
- 1.5. Участникам Олимпиады предлагается ответить на вопросы победителей литературно-географического конкурса «Символы России. Природные сокровища».

II. Организационный комитет Олимпиады и партнёры.

- 2.1. В состав Организационного комитета литературно-географической олимпиады «Символы России. Природные сокровища» входят учредители конкурса, литературоведы, краеведы, природоведы, работники заповедников, музеев, библиотекари, руководители детского чтения, специалисты РГДБ.
- 2.2. Организационный комитет обеспечивает информационную поддержку Олимпиады, равные условия для всех участников, проведение Олимпиады.
- 2.3. Соорганизаторами Олимпиады могут выступать Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, центральные библиотеки регионов и общеобразовательные учреждения.
- 2.4. Соорганизаторы обеспечивают проведение Олимпиады на региональных площадках – организуют группы участников из детей и подростков, проводят подготовку и обеспечивают проведение мероприятия, а также осуществляют функции отборочной комиссии.
- 2.5. Координаторами Олимпиады в регионах выступают центральные библиотеки.

III. Участники Олимпиады.

- 3.1. В Олимпиаде могут принять участие школьники от 8 до 14 лет.
- 3.2. Олимпиада проводится в двух возрастных категориях: от 8 до 10 лет и от 11 до 14 лет.
- 3.3. Возможное количество участников в каждом регионе определяют Соорганизаторы Олимпиады.

IV. Сроки и порядок проведения Олимпиады.

- 4.1. Координаторы Олимпиады информируют Организационный комитет об участии региона в Олимпиаде посредством онлайн регистрации. Заявки принимаются до 20 ноября 2017 года.
- 4.2. После регистрации Координаторы Олимпиады в течение 7 рабочих дней



получают подробные инструкции и методические рекомендации по организации и проведению мероприятий.

4.3. Соорганизаторы Олимпиады в регионах формируют группы участников Олимпиады соответствующего возраста.

4.4. Организационный комитет высылает вопросы Олимпиады Координаторам 22 ноября 2017 года по электронной почте, указанной при регистрации.

4.5. Олимпиада проводится в регионах в один день - 23 ноября 2017 года.

4.6. Правильные ответы Олимпиады будут опубликованы 24 ноября 2017 года на сайте Российской государственной детской библиотеки.

4.7. Соорганизаторы определяют по одному победителю в каждой возрастной категории, информируют Организационный комитет об итогах Олимпиады в регионе до 4 декабря 2017 года.

4.8. На информационных ресурсах Учредителей и Соорганизаторов публикуются итоги Олимпиады и имена победителей.

4.9. Организационный комитет высылает сертификаты участников в электронном виде, а такжеменные дипломы победителей Олимпиады в регионах.

4.10. Награждение участников и победителей Олимпиады проводится Соорганизаторами в регионах до 31 декабря 2017 года.

У. Задания Олимпиады и критерии оценки работ.

5.1. Участники Олимпиады выполняют задания, соответствующие их возрастной категории: от 8 до 10 лет и от 11 до 14 лет.

5.2. Задания Олимпиады включают десять вопросов по теме «Символы России. Природные сокровища». Из них:

- девять тестовых заданий, в каждом из которых необходимо выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных;

- одно задание, требующее развернутого ответа.

5.3. Каждый правильный ответ первых девяти тестовых заданий оценивается в 10 баллов, неправильный ответ - 0 баллов.

5.4. Задание, требующее развернутого ответа, оценивается по следующим критериям:

- содержание ответа (участник верно ответил на поставленный вопрос - 5 баллов; не смог верно ответить - 0 баллов);

- наличие аргументации (ответ содержит логически верные рассуждения участника и/или ссылки на источники - 3 балла, ответ недостаточно или неверно аргументирован - 0 баллов);

- речевое оформление (ответ не содержит стилистических и грамматических ошибок - 2 балла; в ответе допущено незначительное количество ошибок - 1 балл; в ответе допущено большое количество ошибок - 0 баллов).

5.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем в соответствующей возрастной группе.

VI. Контакты.

Адрес Оргкомитета:

119049, г. Москва, Калужская площадь, д. 1 (кабинет 313)

Телефон для справок: +7 (499) 230-01-89 (доб. 239)

E-mail: metodisty@yandex.ru, gtf@grdb.ru



Экспертное жюри литературно-географического конкурса «Символы России. Природные сокровища»

Дмитрий Петрович Бак – директор Государственного музея истории российской литературы им. В. И. Даля, поэт, филолог, литературный критик, журналист, переводчик.

Алексей Николаевич Варямов – ректор Литературного института им. А. М. Горького, писатель, публицист, филолог, исследователь истории русской литературы XX века.

Мария Александровна Веленинина – директор Российской государственной детской библиотеки.

Татьяна Вячеславовна Нефёдова – директор Департамента информационного и медиаобеспечения Исполнительной дирекции ВОО «Русское географическое общество»

Ольга Валерьевна Царёва – директор Департамента экспертно-аналитической и проектной работы Исполнительной дирекции ВОО «Русское географическое общество»



Приложение 1

Список рекомендуемых произведений и авторов к примерной программе по литературе для 5-9 кл.¹

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
А	В	С
«Слово о полку Игореве» (к XII в.) (8-9 кл.)	Древнерусская литература – 1-2 произведения на выбор, например: «Поучение» Владимира Мономаха, «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Житие Сергия Радонежского», «Домострой», «Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове», «Житие протопопа Авакума, им самим написанное» и др.)	Русский фольклор: сказки, былины, загадки, пословицы, поговорки, песни и др. (10 произведений разных жанров, 5-7 кл.)
Д.И. Фонвизин «Недоросль» (1778 – 1782) (8-9 кл.)	М.В. Ломоносов – 1 стихотворение по выбору, например: «Стихи, сочиненные на дороге в Петергоф...» (1761), «Вечернее размышление о Божием Величии при случае великого северного сияния» (1743), «О да на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елизаветы Петровны 1747 года» и др. (8-9 кл.)	
Н.М. Карамзин «Бедная Лиза» (1792) (8-9 кл.)	Г.Р. Державин – 1-2 стихотворения по выбору, например: «Фелица» (1782), «Осеня во время осады Очакова» (1788), «Снигирь» 1800, «Водопад» (1791-1794), «Памятник» (1795) и др.	

¹ Примерная программа определяет основной корпус произведений, авторов, тем для каждой группы классов (с возможными пересечениями). Примерная программа основного общего образования по литературе утверждена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

(8-9 кл.)		
И.А. Крылов – 3 басни по выбору, например: «Слон и Моська» (1808), «Квартет» (1811), «Осел и Соловей» (1811), «Лесель, Щука и Рак» (1814), «Свинья под дубом» (не позднее 1823) и др. (5-6 кл.)		
А.С. Грибоедов «Горе от ума» (1821 – 1824) (9 кл.)	В.А. Жуковский – 1-2 баллады по выбору, например: «Светлана» (1812), «Лесной царь» (1818); 1-2 эпиграмы по выбору, например: «Невыразимое» (1819), «Море» (1822) и др. (7-9 кл.)	Поэзия пушкинской эпохи, например: К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский 2-3 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)
А.С. Пушкин «Богатыи Онегин» (1823 – 1831) (9 кл.), «Дубровский» (1832 – 1833) (6-7 кл.), «Капитанская дочка» (1832 – 1836) (7-8 кл.), Стихотворения: «К Чаадаеву» («Любови, надежды, тихой славы...») (1818), «Песнь о вешнем Олеге» (1822), «К***» («Я помню чудное мгновенье...») (1825), «Зимний вечер» (1825), «Пророк» (1826), «Во глубине сибирских руд...» (1827), «Я вас любил: любовь еще, быть может...» (1829), «Зимнее утро» (1829), «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» (1836) (5-9 кл.)	А.С. Пушкин – 10 стихотворений различной тематики, представляющих разные периоды творчества – по выбору, входят в программу каждого класса, например: «Воспоминание в Царском Селе» (1814), «Вольность» (1817), «Деревня» (181), «Редет облаков летучая гряда» (1820), «Потасло дневное светило...» (1820), «Свободы сестры пустынный...» (1823), «К морю» (1824), «19 октября» («Воняет лес багряный свой убор...») (1825), «Зимняя дорога» (1826), «И И. Пущину» (1826), «Няне» (1826), «Стансы («В надежде славы и добра...») (1826), «Арион» (1827), «Цветок» (1828), «Не пой, красавица, при мне...» (1828), «Анчар» (1828), «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» (1829), «Брожу ли я вдоль улиц шумных...» (1829).	

	«Кавказ» (1829), «Монастырь на Кавказе» (1829), «Обвал» (1829), «Посту» (1830), «Бесы» (1830), «В начале жизни школу помню я...» (1830), «Эхо» (1831), «Чем чаще празднует лилей...» (1831), «Пир Петра Первого» (1835), «Туча» (1835), «Была пора: наш праздник молодой...» (1836) и др. (5-9 кл.) «Маленькие трагедии» (1830) 1-2 по выбору, например: «Моцарт и Сальери», «Каменный гость» (8-9 кл.) - 2-3 по выбору, например: «Станционный смотритель», «Метель», «Выстрел» и др. (7-8 кл.) Поэмы – 1 по выбору, например: «Руслан и Людмила» (1818—1820), «Кавказский пленник» (1820—1821), «Пугачёв» (1824), «Полтава» (1828), «Медный всадник» (1833) (Вступление) и др. (7-9 кл.) Сказки – 1 по выбору, например: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и др. (5 кл.)	
М.Ю. Лермонтов «Гроиз нашето времени» (1838—1840) (9 кл.) Стихотворения: «Дарус» (1832), «Смерть поэта» (1837), «Бородино» (1837), «Узник» (1837), «Тучи» (1840), «Утес» (1841), «Выхожу один я на дорогу...» (1841) (5-9 кл.)	М.Ю. Лермонтов - 10 стихотворений по выбору, входят в программу каждого класса, например: «Ангел» (1831), «Душа» (1838), «Три пальмы» (1838), «Молитва» («В минуту жизни трудную...») (1839), «И скучно и грустно» (1840), «Молитва» («Я, Матьер Божия, ныне с молитвою...») (1840), «Когда волнуется»	Литературные сказки XIX-XX века, например: А. Погорельский, В.Ф. Олсуевский, С.Г. Писахов, Б.В. Шергин, А.М. Ремизов, Ю.К. Олеша, Е.В. Клюев и др. (1 сказка на выбор, 5 кл.)

	желтеющая нива...» (1840), «Из Тете («Торные вершины...») (1840), «Нет, не тебя так пылко я люблю...» (1841), «Родина» (1841), «Пороки» (1841), «Как часто, пестрою толпою окружен...» (1841), «Улисток» (1841) и др. (5-9 кл.) Поэмы 1-2 по выбору, например: «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (1837), «Мцыри» (1839) и др. (8-9 кл.)	
Н.В. Гоголь «Ревизор» (1835) (7-8 кл.), «Мертвые души» (1835—1841) (9-10 кл.)	Н.В. Гоголь Повести – 5 из разных циклов, на выбор, входят в программу каждого класса, например: «Ночь перед Рождеством» (1830—1831), «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» (1834), «Невский проспект» (1833—1834), «Тарас Бульба» (1835), «Старосветские помещики» (1835), «Пинель» (1839) и др. (5-9 кл.)	Поэзия 2-й половины XIX в., например: А.Н. Майков, А.К. Толстой, Я.П. Полонский и др. (1-2 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)
Ф.И. Тютчев – Стихотворения: «Весенняя гроза» («Люблю грозу в начале мая...») (1828, нач. 1850-х), «Silentium!» (Молчи, скрывайся и тай...») (1829, нач. 1850-х), «Умом Россию не понять...» (1866) (5-8 кл.) А.А. Фет Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье...» (1850), «Как бесен наш язык! Хочу и не могу...» (1887), (5-8 кл.)	Ф.И. Тютчев – 3-4 стихотворения по выбору, например: «Еще в полях белес снег...» (1829, нач. 1850-х), «Дилерон» (1829, нач. 1850-х), «Фонтан» (1836), «Эти бедные селенья...» (1855), «Есть в осени первоначальной...» (1857), «Певучесть есть в морских волнах...» (1865), «Там не дано прегуждать...» (1869), «К. Б.» («Я встретил вас – и все было...») (1870) и др. (5-8 кл.)	

Н.А. Некрасов. Стихотворения: «Крестьянские дети» (1861), «Вечерний день, часу в шестом...» (1848), «Несжатая полоса» (1854) (5-8 кл.)	А.А. Фет - 3-4 стихотворения по выбору, например: «Я пришел к тебе с приветом...» (1843), «На столе сена ночью южной...» (1857), «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» (1877), «Это утро, радость эта...» (1881), «Учись у них – у дуба, у березы...» (1883), «Я тебе ничего не скажу...» (1885) и др. (5-8 кл.)	
Н.А. Некрасов - 1-2 стихотворения по выбору, например: «Тройка» (1846), «Размышления у парадного подъезда» (1858), «Зеленый шум» (1862-1863) и др. (5-8 кл.)	И.С. Тургенев - 1 рассказ по выбору, например: «Певцы» (1852), «Бежин луг» (1846, 1874) и др.; 1 повесть на выбор, например: «Муму» (1852), «Ася» (1857), «Первая любовь» (1860) и др.; 1 стихотворение в прозе на выбор, например: «Рагатор» (1878), «Воробей» (1878), «Два богача» (1878), «Русский язык» (1882) и др. (6-8 кл.)	
Н.С. Лесков - 1 повесть по выбору, например: «Несмертельный Голован (Из рассказов о трех праведниках)» (1880), «Левша» (1881), «Тупейный художник» (1883), «Человек на часах» (1887) и др.		

(6-8 кл.) М.Е. Салтыков-Щедрин - 2 сказки по выбору, например: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (1869), «Премудрый пискарь» (1883), «Медведь на востоке» (1884) и др. (7-8 кл.)	Д.Н. Толстой - 1 повесть по выбору, например: «Детство» (1852), «Отрочество» (1854), «Хаджи-Мурат» (1896—1904) и др.; 1 рассказ на выбор, например: «Три смерти» (1858), «Холостяк» (1863, 1885), «Кавказский пленник» (1872), «После бала» (1903) и др. (5-8 кл.)	А.П. Чехов - 3 рассказа по выбору, например: «Толстый и тонкий» (1883), «Хамелеон» (1884), «Смерть чиновника» (1883), «Долгая фамилия» (1885), «Злоумышленник» (1885), «Ванька» (1886), «Спать хочется» (1888) и др. (6-8 кл.)	А.А. Блок - 2 стихотворения по выбору, например: «Перед грозой» (1899), «После грозы» (1900), «Девушка села в церковном хоре...» (1905), «Ты поминишь? В нашей бухте сонной...» (1911—1914) и др. (7-9 кл.)	А.А. Ахматова - 1 стихотворение	Поэзия конца XIX – начала XX вв., например: М. Горький, А.И. Куприн, Л.Н. Андреев, И.А. Бунин, И.С. Шмелев, А.С. Грин (2-3 рассказа или повести по выбору, 5-8 кл.)
			Поэзия конца XIX – начала XX вв., например: К.Д. Бальмонт, И.А. Бунин, М.А. Волошин, В. Хлебников и др. (2-3 стихотворения по		

по выбору, например: «Смущенный отрок Фродина по алгебре...» (1911), «Перед весной бывают дни такие...» (1915), «Родная земля» (1961) и др. (7-9 кл.)	выбору, 5-8 кл.)		«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (1920) и др. (7-8 кл.)	Поэзия о детях, например: В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голышкин и др. (3-4 произведения по выбору, 5-8 кл.)
Н.С. Гумилев - 1 стихотворение по выбору, например: «Капитан» (1912), «Слово» (1921). (6-8 кл.)	Поэзия 20-50-х годов XX в., например: Б.Л. Пастернак, Н.А. Заболоцкий, Д. Хармс, Н.М. Олейников и др. (3-4 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)	С.А. Есенин - 1 стихотворение по выбору, например: «Той ты, Русь, моя родная...» (1914), «Песнь о собаке» (1915), «Нивы сжаты, рощи голы...» (1917 - 1918), «Письмо к матери» (1924) «Собаке Качалова» (1925) и др. (5-6 кл.)	Поэзия 2-й половины XX в., например: Н.И. Глазков, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, А.А. Тарковский, Б.Ш. Окуджава, В.С. Высоцкий, Ю.П. Морин, И.А. Бродский, А.С. Кушнер, О.Е. Григорьев и др. (3-4 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)	Поэзия о детях, например: В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голышкин и др. (3-4 произведения по выбору, 5-8 кл.)
М.И. Цветаева - 1 стихотворение по выбору, например: «Мой стихам, написанным так рано...» (1913), «Идешь, на меня похожий» (1913), «Генералом двенадцатого года» (1913), «Мне нравится, что вы больны не мной...» (1915), из цикла «Стихи к Блоку» («Имя твоё – птица в руке...») (1916), из цикла «Стихи о Москве» (1916), «Тоска по родине! Давно...» (1934) и др. (6-8 кл.)	Поэзия 20-50-х годов XX в., например: Б.Л. Пастернак, Н.А. Заболоцкий, Д. Хармс, Н.М. Олейников и др. (3-4 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)	М.А. Булгаков 1 повесть по выбору, например: «Роковые яйца» (1924), «Собачье сердце» (1925) и др. (7-8 кл.)	А.П. Платонов - 1 рассказ по выбору, например: «В прекрасном и яростном мире (Машинист Мальцев)» (1937), «Рассказ о мертвом старике» (1942), «Никита» (1945), «Цветок на земле» (1949) и др. (6-8 кл.)	Поэзия о детях, например: В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голышкин и др. (3-4 произведения по выбору, 5-8 кл.)
О.Э. Мандельштам - 1 стихотворение по выбору, например: «Звук осторожный и глухой...» (1908), «Равноденствие» («Есть ниволги в лесах, и глазных долота...») (1913), «Бессонница Гомер. Тутне паруса...» (1915) и др. (6-9 кл.)	Проза о Великой Отечественной войне, например: М.А. Шолохов, В.Л. Кондратьев, В.О. Ботомолов, Б.Л. Васильев, В.В. Быков, В.П. Астафьев и др. (1-2 повести или рассказы – по выбору, 6-9 кл.)	М.М. Зощенко 2 рассказа по выбору, например: «Аристократка» (1923), «Баня» (1924) и др. (5-7 кл.)	А.Т. Твардовский 1 стихотворение по выбору, например: «В тот день, когда окончилась война...» (1948), «О сущем» (1957 - 1958), «Вся суть в одном-единственном завете...»	Поэзия о детях, например: В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голышкин и др. (3-4 произведения по выбору, 5-8 кл.)
В.В. Маяковский - 1 стихотворение по выбору, например: «Хорошее отношение к лошадям» (1918),	Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях, например: М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский и др. (1-2 произведения – по	А.Т. Твардовский 1 стихотворение по выбору, например: «В тот день, когда окончилась война...» (1948), «О сущем» (1957 - 1958), «Вся суть в одном-единственном завете...»	Н.И. Гаврилов, А.Д. Сабитова, Е. Муратов, А. Петрова, С. Семенов, Восток, Э. Веркин, М.	Поэзия о детях, например: В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голышкин и др. (3-4 произведения по выбору, 5-8 кл.)



Приложение 2

Рекомендательные списки литературы о разных уголках нашей страны

Для младшего возраста (7-10 лет)

1. Юрий Аракчеев. Синюха Ока
2. Виктор Астафьев. В тайге, у Енисея
3. Марина Бабанская. Сказка о храбром богатыре Узоне и его возлюбленной Наюн. по мотивам корякской легенды
4. Петр Батин. Путешествие за Полярный круг
5. Павел Вахов. Уральские сказы
6. Май Борисова. Интереснее пешком
7. Станислав Востоков. Фрося Коровина
8. Глеб Горюшин. На алтайской тропе. По Ловати. рассказ о старинной русской реке Ловать и Новгородской земле
9. Сергей Иванов. Под крышей из облаков. рассказы о Подмосковье
11. Павел Калмыков. Камчатка (сказка)
12. Анатолий Ким. Когда цветет миндаль
13. Наталья Кончаловская. Наша древняя столица
14. Светлана Лаврова. Потешные прогулки по Уралу
15. Анастасия Орлова. Речка, речка, где твой дом?
16. Степан Писахов. Морожены волки
17. Михаил Пришвин. Календарь природы
18. Софья Радзиевская. Крутой год
19. Валентин Распутин. В тайге, над Байкалом, Земля Родины, Край возле самого неба, На реке Ангере
20. Ирина Семенова. У самого Тихого океана
24. Борис Сергуненков. Петербургские сказки
25. Геннадий Сметирев. Голубая Тува. На Командорах
26. Василий Стародумов. Сказки озера Байкал
28. Анастасия Строчкина. Кит плывет на Север
29. Лев Токмаков. Потешные прогулки по Москве
30. Борис Шергин. Вани Датский. У Архангельского города
31. Михаил Юхма. Белые клопы. рассказы о Чувашии

Для среднего и старшего возраста (11-14 лет)

1. Ирина Богатырева. Калыи
2. Фазиль Искандер. Детство Чика
4. Павел Калмыков. Ветеран Куликовской битвы. Клад и другие потешные ископаемые
5. Татьяна Корниенко. Херсонеситы
7. Владислав Крапивин. Давно закончилась осада. ... Севастопольская фантазия
8. Светлана Лаврова. Куда скачет петушиная лютадь?
9. Елена Ленковская. Сокровища Рифейских тор
10. Анатолий Орлов. Истории, которые напечатили деревья
11. Вячеслав Пальман. Песни черного прозда
12. Константин Паустовский. Мещерская сторона
13. Евгений Рулашевский. Здравствуй, брат мой Бзюу!; Куда уходит Кумуттан

(1958). «Я знаю, никакой моей вины...» (1966) и др.; «Василий Теркин» («Книга про бойца») (1942-1945) – главы по выбору. (7-8 кл.)	Аромштам, Н. Ефремов, Н. Абгарян, М. Петросян, А. Жвалевский и Е. Пастернак, Ай Эн, Д. Вильке и др. (1-2 произведения по выбору, 5-8 кл.)
А.И. Солженицын 1 рассказ по выбору, например: «Матренин двор» (1959) или из «Крохоток» (1958 – 1960) – «Листенница», «Дыхание», «Шарик», «Костер и муравьи», «Роза в горах», «Колокол Углича» и др. (7-9 кл.)	
В.М. Шукшин 1 рассказ по выбору, например: «Чулик» (1967), «Срезал» (1970), «Мастер» (1971) и др. (7-9 кл.)	
Литература народов России	Г. Тукай, М. Карим, К. Кулиев, Р. Гамзатов и др. (1 произведение по выбору, 5-9 кл.)

14. Виталий Семин. Ласточка-звездочка
16. ~~Резвонид-Самосев. Золотая Рима~~
17. Игорь Шиниленок. Мои камчатские соседи. 370 дней в Кроноцком заповеднике; Камчатка, которую я люблю. Истории в кадре и за кадром